



УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования и
молодежной политики администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Е.Е. Рыкина
Е.Е. Рыкина

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций района Кронштадтского
Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательный
программы, на 2021/2022 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций района Кронштадтского Санкт-Петербурга (далее План) разработан в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 №А3-581/03, от 17.09.2021 №03-1526, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2021 №2594-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.12.2021 №3197-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р».

Цель - координация работы образовательных организаций Кронштадтского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать и координировать деятельность методического актива для формирования единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района.
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
3. Способствовать определению профессиональных дефицитов педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
5. Развивать систему научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
6. Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов образовательных организация Кронштадтского района по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, создать реестр лучших практик на сайте ИМЦ.

7. Организовать участие обучающихся школ Кронштадтского района в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности.
8. Проанализировать результаты участия обучающихся образовательных организаций Кронштадтского района в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности.
9. Проанализировать результаты участия обучающихся образовательных организаций Кронштадтского района в оценочных процедурах по функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель и	Планируемые результаты
1.1	Разработка и утверждение районного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022.	Сентябрь-октябрь 2021 года	ИМЦ, СПЦОКО	План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022
1.2.	Создание районного методического актива по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Определение школьных координаторов, обеспечивающих внедрение в образовательной организации методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района
1.3.	Планирование работы районного методического актива по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь -ноябрь 2021 года	ИМЦ	Документы (Положение, план работы)
1.4.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях района.	Октябрь 2021 года	ОО	Включение мероприятий, запланированных в ОО в районный план
1.5.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных, федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегий развития образования Российской академии образования».	Сентябрь-Октябрь 2021 года	ИМЦ, ОО	Обсуждение банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности на педсоветах, заседаниях ШМО для использования в образовательном процессе

1.6.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ, методический актив	Семинары, мастер-классы, совещания, практикумы и т.д.
1.7.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.).	Октябрь 2021 года	ОО	Актуализация локальных актов ОО
1.8.	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.	По мере обновления нормативной базы на федеральном и региональном уровне	ИМЦ, руководители РМО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Обновленные планы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Скорректированные схемы анализа урока в соответствии с учетом требований к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.	По мере обновления нормативной базы на федеральном и региональном уровне	ОО, руководители ШМО	
1.10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	Актуальная база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года для формирования единого подхода к работе по формированию и

				оценке функциональной грамотности обучающихся и обмена опытом.
1.11.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	Актуальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности
1.12.	Организация участия районных методистов в совещаниях, проводимых ЦОКОиИТ, АППО по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Еженедельно	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Кронштадтского района
1.13.	Выявление резильентных образовательных организаций Кронштадтского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках анализа результатов рейтинга образовательных организаций 2021 года.	Февраль - июль 2022 года	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Кронштадтского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.14.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	ИМЦ	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года, (отчетный документ - аналитический отчет)
2.	Организационно-управленческая деятельность			
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация тестирования педагогических работников Кронштадтского района на определение профессиональных	Февраль - май 2022 года	ИМЦ	Определены профессиональные дефициты педагогических

	дефицитов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по методикам СПб АППО и с использованием конструктора ЦНППМПР АППО.			работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Формирование заявок и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся педагогическими работниками Кронштадтского района.	Октябрь 2021 года - июнь 2022 года	ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.3	Формирование актуального перечня практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников Кронштадтского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	ИМЦ	Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Формирование заявок и обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся педагогическими работниками Кронштадтского района.	Постоянно	ИМЦ	Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.5	Формирование заявок и обеспечение прохождения персонифицированных курсов повышения квалификации педагогическими работниками Кронштадтского района в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Обеспечено прохождение персонифицированных курсов повышения квалификации педагогическими работниками района в части формирования функциональной грамотности обучающихся

				(отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.6	Организация участия педагогических работников Кронштадтского района в мероприятиях, рекомендованных ЦНППМПР АППО для ликвидации выявленных в ходе тестирования на платформе АППО профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Участие педагогических работников Кронштадтского района в мероприятиях, рекомендованных ЦНППМПР АППО для ликвидации, выявленных в ходе тестирования на платформе АППО профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Конструирование траекторий роста
2.1.7	Формирование заявок на обучение школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь – май 2022 года	ИМЦ	Участие школьных команд образовательных организаций Кронштадтского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.8	Формирование базы данных и заявок на подготовку экспертов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Список экспертов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности из числа наиболее опытных педагогов Кронштадтского района
2.1.9	Проведение информационно-методических мероприятий по организации наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ, ОО	Внедрение в образовательных организациях Кронштадтского района принципов и

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.			подходов наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Организация участия педагогических работников Кронштадтского района в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Февраль - май 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие педагогических работников Кронштадтского района в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных СПб АППО
2.1.11	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе через поведение открытых уроков в рамках районных мероприятий.			Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик по вопросам формирования ФГ
	Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Как повысить мотивацию обучающихся при обучении финансовой грамотности: интерактивные форматы преподавания финансовой грамотности.	Сентябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
	Методический марафон для	Октябрь 2021 года	ИМЦ,	

	учителей русского языка и литературы. «Успешные приемы формирования читательской грамотности в предметном пространстве урока и во внеурочной деятельности. Опыт работы педагогов по формированию читательской грамотности».		ГБОУ СОШ № 423	
	День специалиста для учителей-наставников «Практика сопровождения молодых учителей (создание рабочей группы для работы в кластере)»	Октябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
	Педагогическая студия «Организация работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 427	
	Педагогическая студия для учителей музыки. «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ	
	Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР: «Эффективные методы организации работы педагогов по формированию функциональной грамотности»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 422	
	Семинар «Содержательные и методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 418	
	Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности (в разрезе заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР по функциональной грамотности)	Ноябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 423	
	Мастер - класс «Цифровые способы включения возможностей образовательного пространства города в образовательный процесс школы на уроках литературы»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 422	
	Обеспечение доступа учителей образовательной организации, преподающих в 8-9 классах русский язык, литературу,	до 10.12.2021	ИМЦ	Осуществление еженедельного мониторинга деятельности

	математику, информатику, физику, химию, биологию, географию к электронному банку ФГ на платформе Российской электронной школы (далее – платформа РЭШ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе
	Семинар для учителей начальных классов «Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией»	Декабрь 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
	Мастер класс (онлайн-мероприятие) «Диагностика метапредметных умений, формируемых в обучении физике, как фактор повышения уровня естественнонаучной грамотности обучающихся» https://meet.google.com/mjb-skwo-cbs	17.12.2021 16ч дистанционно	ИМЦ	
	Семинар для заместителей директоров по УВР: «Развитие читательской грамотности в условиях цифровой образовательной среды»	Январь 2022 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ №427	
	Семинар «Экономическое образование и формирование финансовой грамотности у старших дошкольников»	Январь 2022 года	ИМЦ ГБДОУ № 1	
	Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы/Формы и способы оценки уровня формирования функциональной финансовой грамотности»	Январь 2022 года	ИМЦ	
	Районные педагогические чтения «Новая грамотность»: образовательные результаты 21 века» http://www.kronnmc.ru/page/361 Пленарное заседание https://us02web.zoom.us/j/82551975433	16 февраля 2022 года Формат: дистанционный, облачная конференц – платформа ZOOM Время проведения 15.00 - 16.30	ИМЦ	
	Секция «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»	17.02.2022 Подключение к трансляции: с 12.30 до 13.00	ИМЦ, ГБДОУ № 14	

		Начало мероприятия: с 13.00 до 14.30		
	Секция «Представление практик формирования математической и финансовой грамотности»	17.02.2022 Начало мероприятия: с 15.00 до 16.30	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 422	
	Секция «Представление практик формирования естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций»	18.02.2022 Начало мероприятия: с 15.40 до 16.30	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
	Секция «Представление практик формирования читательской грамотности и развития креативного мышления»	18.02.2022 Начало мероприятия: с 14.00 до 15.30	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
	Семинар для директоров и заместителей директоров по УВР ОО: «Формирование функциональной грамотности как интегрированный результат образовательной деятельности»	Февраль 2022 года	ИМЦ	
	Организация и проведение районного тура интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	Февраль 2022 года	ИМЦ	Обеспечение включения заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»
	Семинар «Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности в рамках уроков и внеурочной деятельности в начальной школе»	Март 2022 года	ИМЦ, ГБОУ НШ-ДС № 662	
	Круглый стол для руководителей ШМО «Результаты апробации практик развития функциональной грамотности обучающихся»	Март 2022 года	ИМЦ	
	Совещание для заместителей директоров по УВР: «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы, пути решения»	Апрель 2022 года	ИМЦ	
	Заседание районного методического клуба по	Апрель 2022 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ	

	финансовой грамотности «Элементы финансовой грамотности в предметном пространстве урока/занятия: успешные практики преподавания»		№ 425	
	Круглый стол «Наставничество: проблемы и успешные практики»	Апрель 2022 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ № 425	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие педагогов школ Кронштадтского района в конкурсе методических разработок по финансовой грамотности СПб АППО в рамках проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик».	По плану работы АППО	ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик
2.2.2.	Информационно-методическая поддержка образовательных организаций Кронштадтского района, имеющих опыт работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки.	февраль - март 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие образовательных организаций Кронштадтского района в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Заседания районного методического актива по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 года - май 2022 года (4 раза)	ИМЦ, методический актив	Формирование банка заданий по разным видам ФГ из источников: сайты http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , https://fe.resn .
2.2.5.	Заседания районного клуба по	По плану работы	ИМЦ, ОО	Материалы,

	финансовой грамотности.	Клуба		протоколы заседаний Клуба, методические разработки по вопросам формирования финансовой грамотности.
2.2.6.	Размещение на сайте ИМЦ в информационно-коммуникационной сети лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности.	Постоянно	ИМЦ, СПЦОКО	Методические материалы, разработки уроков, публикации и т.д.
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогов школ Кронштадтского района во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа).	Март 2022 года	ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик. Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Кронштадтского района
2.3.2.	Участие руководителей образовательных организаций, районных методистов, педагогических работников в совещаниях, круглых столах, проводимых Комитетом по образованию, ЦОКОиИТ, АППО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	По плану работы АППО	ИМЦ, СПЦОКО, ОО	
2.3.3.	Участие образовательных организаций Кронштадтского района в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге.	Январь, март 2022 года	ИМЦ, ОО	
2.3.4.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов школ Кронштадтского района.	Апрель 2022 года	ИМЦ, СПЦОКО	
2.3.5.	Заседание методического актива по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.	Апрель 2022 года	ИМЦ, СПЦОКО, методический актив	

				грамотности. (Протокол заседания).
2.3.6.	Информационно-методические совещания с руководителями районных методических объединений ответственными за формирование функциональной грамотности в образовательных организациях Кронштадтского района по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.	Апрель 2022 года	ИМЦ, СПЦОКО, РМО	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.
2.3.7.	Круглый стол «Результаты апробации практик развития функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2022 года	ИМЦ ОО	Рекомендации к публикации методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов Кронштадтского района.
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Проведение информационно-методических мероприятий по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по направлениям ФГ в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций.	Декабрь 2021 - апрель 2022 года	ИМЦ, Методический актив	Распространение банка заданий среди образовательных организаций района
2.4.2.	Информирование педагогических работников Кронштадтского района об имеющихся методических рекомендациях по формированию и оценке функциональной грамотности.	Январь - июнь 2022 года	ИМЦ, методический актив	Информация о методических рекомендациях размещена на сайте ИМЦ.
2.4.3.	Актуализация информации на сайте ИМЦ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Февраль - июнь 2022 года	ИМЦ, СПЦОКО	Актуальная информация по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ИМЦ
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Май - июнь 2022 года	ИМЦ	Разработаны программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке

				функциональной грамотности обучающихся
2.4.5.	Подготовка к публикации методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов Кронштадтского района.	Февраль - май 2022 года	ИМЦ	Публикация методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов района на сайте ИМЦ, публикация разработок педагогов в журнале «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге»
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Февраль - июнь 2022 года	ИМЦ, ОО	Размещение лучших видеоматериалов образовательных организаций на сайте ИМЦ
2.4.7.	Информационное обеспечение участия педагогических работников школ Кронштадтского района в цикле вебинаров АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Январь - май 2022 года	ИМЦ	Участие педагогических работников школ Кронштадтского района в цикле вебинаров АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.8.	Подбор заданий, организация и проведение районной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся образовательных организаций района	Апрель 2022	ИМЦ, Методический актив	Реализация банка заданий Подведение итогов деятельности методического актива
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	РМО, ОО	В образовательных организациях Кронштадтского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной

				грамотности обучающихся
3.1.2.	Участие образовательных организаций района в региональной диагностической работе по функциональной грамотности учащихся 7 классов (распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»).	Февраль 2022 года	ИМЦ, ОО	Анализ РДР.
3.1.3.	Подготовка информационно-методических мероприятий для педагогических работников Кронштадтского района по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Март - июнь 2022 года	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Кронштадтского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования разработаны мероприятия для обучающихся по развитию оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.4.	Участие обучающихся образовательных организаций Кронштадтского района в мероприятиях в рамках Единого дня функциональной грамотности.	Январь, март 2022 года	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Кронштадтского района проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.1.5.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе.	Постоянно	ИМЦ	Осуществлен мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, но

				вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе на основании отчетов образовательных организаций
3.1.6.	Организация участия педагогических работников Кронштадтского района в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе.	Апрель 2022 года	ИМЦ ОО	Участие педагогических работников Кронштадтского района в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
3.1.7.	Участие образовательных организаций района в проведении второго этапа внедрения электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (далее – электронный банк ФГ) в урочную и внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях с 04.04.2022 по 29.04.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 и на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94 /04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», письма Комитета по образованию №03-28-3179 /22-0-0 от 23.03.2022	Апрель 2022 года	ИМЦ, ОО	Анализ РДР.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Создание реестра курсов внеурочной деятельности, включающих в свое содержание банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 года - июнь 2022 года	ИМЦ, методический актив, ОО	Использование педагогическими работниками образовательных организаций Кронштадтского района в работе курсов внеурочной деятельности, включающих в свое содержание банка

				заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной Деятельности в образовательных организациях Кронштадтского района.	Постоянно	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Кронштадтского района обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Информационно-методическое сопровождение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач, проводимых педагогами Кронштадтского района.	Постоянно	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Кронштадтского района организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Участие образовательных организаций района в Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи.	Март 2022	ИМЦ, ОО	Участие обучающихся образовательных организаций района в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности. (Аналитические справки по итогам участия)
3.2.6.	Участие образовательных организаций района в чемпионатах по финансовой грамотности: - Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2021 г. (II ВЧФГ) - Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2022 г. (III ВЧФГ) - Городской чемпионат по финансовой грамотности 2021 г. - Районный чемпионат по финансовой грамотности 2022 г.	Сентябрь- октябрь 2021 Февраль - март 2022 Ноябрь 2021 Апрель 2022	ИМЦ, методический актив	
3.2.7.	Участие команд образовательных организаций района во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности.	По плану проведения олимпиады		
3.2.8.	Участие образовательных организаций района в проекте «Учим учиться», инициированном «Высшей школой экономики» (1-4 классы).	В течение года		
3.2.9.	Участие обучающихся образовательных организаций района в районной олимпиаде по функциональной грамотности.	Апрель 2022	ИМЦ, Методический актив	